

Curso: “Evaluación e intervención trastornos del lenguaje: de la morfosintaxis al discurso narrativo”

Viernes 4, 11 y 18 dic 14:00 a 18:00 hrs y sábado 5, 12 y 19 de dic 10:00 a 14:00 hrs
Modalidad online

Curso teórico-práctico sobre evaluación e intervención de los aspectos morfosintácticos y de discurso narrativo, con análisis de estrategias basadas en evidencia científica, con ejercicios prácticos de análisis de muestras de lenguaje desde la morfosintaxis y el discurso, así como creación de objetivos y actividades de intervención de ambos niveles. Con retroalimentación directa.

OBJETIVOS DEL CURSO:

- Conocer los contenidos de evaluación del nivel morfosintáctico, a nivel expresivo y comprensivo, análisis de tareas propias y del CELF 5.
- Analizar muestras de lenguaje: transcripción de videos, análisis gramatical, sintáctico y de errores, redacción de resultados para informe.
- Creación de planes de intervención morfosintáctica según las necesidades del usuario
- Creación de objetivos y actividades de intervención para morfosintaxis, con uso de estrategias efectivas basadas en la evidencia.
- Evaluación del discurso narrativo, análisis de herramientas existentes (propuesta EDNA, propuesta de Nina Crespo, propuesta de Acosta, Propuesta de Gillam, et al)
- Analizar muestras de discurso narrativo a nivel macroestructural y microestructural, redacción de resultados para informe
- Creación de planes de intervención del discurso narrativo según las necesidades del usuario
- Creación de objetivos y actividades de intervención para macroestructura, microestructura y comprensión, con uso de estrategias efectivas basadas en la evidencia.

EXPOSITORA:



Soledad Parada Salazar, Fonoaudióloga titulada de la Universidad de Chile el año 2006, Magíster en trastornos de habla y lenguaje, de la Universidad de Talca. Autora del libro “Manual de morfosintaxis: una propuesta de análisis del lenguaje desde la fonoaudiología” de descarga gratuita en el link: https://ciencias.uautonoma.cl/manual_morfosintaxis (se requiere de su lectura previa para el curso).

Se ha especializado en el área infanto juvenil asistiendo a diversos cursos, seminarios y congresos sobre la evaluación y tratamiento de los trastornos relacionados con el lenguaje y la comunicación, principalmente en contextos de trabajo colaborativo. Ha trabajado principalmente en contextos educativos, en escuelas de lenguaje y proyectos de integración.

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes.

Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA

Versión 00

Participó en la creación del diplomado de la Universidad San Sebastián: Fonoaudiología en contexto escolar, una mirada educativa e inclusiva, que lleva ya 6 versiones y en el cual realiza docencia estable. Actualmente es docente de pregrado y pos grado, del área infanto juvenil en la Universidad Autónoma Sede Santiago y participa como expositora de cursos de actualización relacionados principalmente con el lenguaje infantil y el trabajo en contexto escolar.

PROGRAMA:

VIERNES 4 DICIEMBRE		SÁBADO 5 DICIEMBRE	
14:00 a 18:00 hrs		10:00 a 14:00 hrs	
Reactivación de conceptos bases de morfosintaxis	Análisis de videos y transcripción de muestras	Análisis morfosintáctico de muestras simples y complejas	Redacción de resultados para informe
Revisión de test actuales y actividades de evaluación formal e informal de la morfosintaxis	Creación de actividades de evaluación morfosintáctica		
VIERNES 11 DICIEMBRE		SÁBADO 12 DICIEMBRE	
Desarrollo morfosintáctico inicial hasta escolares	Diseño de planes de intervención en morfosintaxis funcionales acorde a los resultados de la evaluación	Revisión de estrategias basadas en la evidencia para pre escolares	Revisión de materiales para intervención
Revisión de estrategias basadas en la evidencia para escolares	Revisión de materiales para intervención	Revisión de estrategias basadas en la evidencia para escolares	Revisión de materiales para intervención
Revisión de estrategias basadas en la evidencia para pre escolares	Revisión de materiales para intervención	Revisión de estrategias basadas en la evidencia para escolares	Revisión de materiales para intervención
Revisión de materiales para intervención		Revisión de estrategias basadas en la evidencia para escolares	Revisión de materiales para intervención
VIERNES 18 DICIEMBRE		SÁBADO 19 DICIEMBRE	
Análisis de evaluación expresiva y comprensiva, propuestas chilenas (EDNA y Nina Crespo) e internacional (MISL, Gillam et al, Peterson et al)	Análisis de muestras de lenguaje desde la micro y la macroestructura, redacción de resultados para el informe	Intervención en superestructura narrativa (macroestructura)	Intervención en microestructura: cohesión y coherencia local.
		Intervención en comprensión del discurso	Uso de estrategias basadas en evidencia

* Se entrega diploma de asistencia/ participación y material de apoyo a cada tema a tratar. Se entregará ppt de apoyo

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes.

Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA

Versión 00

OBJETIVOS POR TEMA:

Evaluación morfosintaxis

- Análisis de muestras de lenguaje
- Análisis de tareas existentes para la evaluación expresiva y comprensiva
- Creación de actividades de evaluación informal
- Redacción de resultados

Intervención morfosintaxis

- Desarrollo morfosintáctico escolar y preescolar
- Diseño de planes de intervención de pre escolares y escolares
- Contenidos ordenados evolutivamente para el trabajo del nivel
- Uso de estrategias basadas en la evidencia
- Creación de actividades acorde a objetivos funcionales al usuario

Evaluación discurso narrativo

- Análisis de evaluación expresiva y comprensiva, propuestas chilenas (EDNA y Nina Crespo) e internacional (MISL, Gillam et al, Peterson et al)
- Análisis de muestras de lenguaje desde la micro y la macroestructura, redacción de resultados para el informe

Intervención discurso narrativo (análisis de información a partir de investigaciones científicas)

- Intervención en superestructura narrativa (macroestructura)
- Intervención en microestructura: cohesión y coherencia local.
- Intervención en comprensión del discurso
- Uso de estrategias basadas en evidencia

DIRIGIDO A: fonoaudiólogos, internos de fonoaudiología, educadores diferenciales.

LUGAR:

Modalidad online, desde ecampus (aula virtual) de INDEB vía zoom.

CERTIFICACIÓN:

Curso certificado por el Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar* (Certificación de Calidad NCh 2728). Más información en INDEBChile.com

VALOR TALLER: \$80.000 pesos, modalidad online

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes.

Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA

Versión 00

FORMA DE PAGO:

- a. Pago por vía web www.pkasesorias.cl con posibilidad de pago en cuotas vía mercado pago.
- b. Pago al contado vía transferencia o depósito electrónico solicitando datos de cuenta a contacto@pkasesorias.cl
- c. PK Asesorías y capacitaciones se encuentra en Chile compra y también se puede tomar cupo enviando orden de compra de la municipalidad y pago a 30 días de emitida la factura.

CONTACTO: no dude en escribirnos a contacto@pkasesorias.cl, por cualquier información que necesite.

Organiza PK Asesorías y Capacitaciones



Certifica INDEB



Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes.

Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA

Versión 00